

# التعلم النشط

## Active learning



جمال حاشي  
مدرب تربوي



# لتحقيق النجاح في هذا البرنامج:

- ❖ شارك بحماس في مجموعتك وفي البرنامج بوجه عام.
- ❖ لا تغلق جوالك ولكن ضعه على التشغيل الصامت.
- ❖ تفضل بطرح جميع استفساراتك في الوقت المخصص وهو نهاية كل جلسة تدريبية ترشيداً لوقت البرنامج
- ❖ يحسب لكل زميل حضر البرنامج واجتازه نقطة موثقة في سجل نموه المهني.
- ❖ الحضور الإيجابي للبرامج التدريبية شرط للحصول على شهادة معتمدة.
- ❖ الدقة أثناء تعبئة نموذج تقييم البرنامج في نهايته يساعد على تطوير البرامج القادمة .
- ❖ الممارسة العملية للمهارات المكتسبة من البرنامج يتم تنظيمها بعد ذلك من قبل المدرب .



أضحى الآن لزاماً على المدارس التي تطمح للنمو والتقدم إعداد المعلم الكفاء المتمتع بشخصية مستقرة منفتحة، وإزاء هذه القناعة بأهمية دور المعلم فينبغي السعي باستمرار نحو تحسين أداء وكفاءة المعلم وكيفية تطبيقه للاتجاهات الحديثة التي ثبت جدواها في تفعيل العملية التعليمية العلمية.



ويعتبر التعلم النشط أحد الاتجاهات التربوية  
والنفسية التي لها تأثير إيجابي كبير على  
العملية التعليمية التعلمية؛ فهو ينقل دور  
المعلم من ناقل للمعارف والمعلومات إلى ميسر  
ومرشد لتعليم الطالب، ومن خلال تطبيق  
التعلم النشط نستطيع أن نخلق بيئة تعليمية  
تعليمية غنية بالمواقف والمهام، بحيث ينصت  
الطالب ويقراً ويكتب ويتحدث ويفكر بعمق.



## الهدف العام لهذا لبرنامج

ترسيخ وتنمية مفاهيم وأساليب التعلم  
النشط المتمركز حول الطالب لدى معلمي  
المدرسة وجعلها ممارسات يومية من أجل  
تعلم أفضل لطلاب المدارس التي نعمل بها.



# الجلسة التدريبية الأولى

ما هو التعلم النشط؟



# ورقة العمل (١)

ماذا تريد أن تعرف عن التعلم النشط

ماذا تعرف عن التعلم النشط



# تعريف التعلم النشط

للتعلم النشط عدة تعاريف منها:

✓ طريقة تدريس تشرك الطلاب في عمل أشياء تجبرهم على التفكير فيما يتعلمونه.

✓ هو تعلم قائم على الأنشطة المختلفة التي يمارسها المتعلم والتي ينتج عنها سلوكيات تعتمد على مشاركة المتعلم الفاعلة والإيجابية في الموقف التعليمي.





## تابع .. تعريف التعلم النشط

✓ هو مصطلح شامل لمجموعة من أساليب واستراتيجيات التدريس التي تركز على إلقاء مسؤولية التعلم على الطالب.

✓ طريقة تعليم وتعلم في آن واحد حيث يشارك الطلاب في الأنشطة والتمارين والمشاريع بفاعلية كبيرة، من خلال بيئة تعليمية غنية متنوعة.



## فلسفة التعلم النشط

هي نقل بؤرة الاهتمام من المعلم الى المتعلم  
وجعل المتعلم (الطالب) هو محور العملية  
التعليمية.

وهي تؤكد على أن التعلم لا بد أن ينطلق من  
استعدادات المتعلم (الطالب) وقدراته ويرتبط  
باحتياجات الطالب واهتماماته.



## ورقة العمل ( ٢ )

يأتيكم الآن هذا التمرين الذي يتضمن طريقة  
وأسلوب اثنين من المعلمين داخل الفصل؛  
وَأمل من كل منكم أن يقرأ أولاً منفرداً، ثم  
يناقش مع أفراد مجموعته، وصولاً إلى تحديد  
الفروق بين الحالتين، ومن ثم تستخلص كل  
مجموعة خصائص فصل التعلم النشط، ويقوم  
أحد الزملاء في كل مجموعة بقراءتها ...



# خصائص فصل التعلم النشط

ورقة عمل (٢)



# في فصل التعلم النشط

١) مناخ تعليمي فعال به العديد من الوسائل والأساليب المستخدمة في عمليتي التعليم والتعلم.

٢) لا يكون التركيز على اكتساب المعلومات وإنما على الطريقة والأسلوب التي يكتسب الطالب المعلومات منها.



## تابع .. في فصل التعلم النشط

٣) الطلاب يشتركون في العملية التعليمية بصورة فعالة تتعدى كونهم متلقين سلبيين.

٤) هناك تركيز أقل على نقل المعلومات وإيصالها للطلاب في حين يزداد التركيز على تطوير مهارات الطلاب الأساسية والمتقدمة وتنميتها.



## تابع .. في فصل التعلم النشط

٥) تشجيع الطلاب على استخدام مصادر رئيسية وأولية ومتعددة.

٦) تفعيل لدور الطلاب في مهارات واستراتيجيات التفكير العليا مثل التحليل، والتركيب، والتقييم وحل المشكلات.



## ورقة العمل (٣)

**من خلال ما توصلت إليه المجموعات من تعريف للتعلم النشط والتعرف على خصائص فصل التعلم النشط حاول من خلال العمل مع مجموعتك، أن تعدد الفروق بين التعليم التقليدي والتعلم النشط ..**







التعلم النشط	التعلم التقليدي	وجه المقارنة
		الأهداف
		دور المعلم
		التعليمات
		نظام العمل
		شخصية المعلم
		الوسائل
		جلوس الطلاب
		الأسئلة
		النواتج
		التقويم



وجه المقارنة	التعلم التقليدي	التعلم النشط
الأهداف	غير معلنة للطلاب	معلنة للطلاب ويشركون في وضعها
دور المعلم	ملقن	ميسر، موجه
التعليمات	يصدرها المعلم بنفسه	يشترك الطلاب مع المعلم
نظام العمل	يفرضه المعلم على الطلاب	يشترك الطلاب مع المعلم
شخصية المعلم	الشدّة والصرامة	الحماس - المرح - التعاون
الوسائل	تعليمية	تعليمية
جلوس الطلاب	ثابتة	التنوع في الجلوس وحرية الحركة
الأسئلة	المعلم الذي يطرح	يسمح للطلاب بطرح الأسئلة
النواتج	تذكر وحفظ المعلومات	فهم ومستويات عليا ابتكارية وجوانب مهارية ووجدانية
التقويم	إصدار حكم بالنجاح أو الفشل	مساعدة الطالب على اكتشاف نواحي القوة والضعف



# أهداف التعلم النشط

- ١) إكساب الطلاب مهارات التفكير العديدة.
- ٢) تدريب الطلاب على القراءة الناقدة.
- ٣) التنويع في الأنشطة التعليمية الملائمة للطلاب لتحقيق الأهداف التربوية.
- ٤) دعم الثقة بالنفس لدى الطلاب نحو ميادين المعرفة المتنوعة.
- ٥) مساعدة الطلاب على ترتيب الأولويات في القضايا المهمة.



## تابع .. أهداف التعلم النشط

- ٦) تشجيع الطلاب على طرح الأسئلة المختلفة.
- ٧) تشجيع الطلاب على حل المشكلات.
- ٨) تحديد كيفية التعلم للمواد الدراسية المختلفة.
- ٩) قياس قدرة الطلاب على بناء الأفكار الجديدة وتنظيمها.
- ١٠) تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي (أن يعلموا أنفسهم بأنفسهم).



## تابع .. أهداف التعلم النشط

- (١١) اكتساب الطلاب مهارات التعاون والتفاعل والتواصل مع الآخرين.
- (١٢) ترجمة مهارات التفكير الإبداعي.



# عناصر التعلم النشط

## ١) القراءة:

ففي المرحلة الابتدائية خاصة هناك بعض الطلاب لا يعرفون القراءة فيجب تدريبهم على ذلك وتزويدهم وسائل تعينهم.

## ٢) الكتابة:

فعنصر الكتابة يدعم عملية التعلم النشط وذلك عندما ينمي الطالب تفكيره بطريقة الكتابة، وكتابة كل ما يجول في عقله من أفكار.



## تابع .. عناصر التعلم النشط

### ٣) التحدث:

الكلام يوضح الأفكار التي بالعقل لذلك يجب على المعلم أن يتكلم بشكل جيد وكذلك يجب عليهم الإصغاء لبعضهم البعض.

### ٤) الاستماع:

يجب على كل معلم أن يوفر الجو للتفكير والتأمل لأن ذلك يمكن الطالب من التحليل والفهم والربط.





# متطلبات التعلم النشط

رأي عام يؤمن بأهمية التعلم النشط -  
خصائص شخصية للمعلم - زيادة الاهتمام  
بالمتعلم - أنشطة تعليمية ثرية (مناقشات -  
تجارب - تكليفات - تلخيص - قراءة - كتابة - إلقاء  
أسئلة - تقويم أقران - تقويم ذاتي .. الخ) - تنظيم  
المجموعات داخل الفصل الدراسي (تغيير شكل  
الفصل) - استراتيجيات تدريس متنوعة:  
(اكتشاف، تعاوني، أقران، ...)

## ورقة العمل رقم (٤)

من خلال ما توصلتم إليه من تعريفات  
للتعلم النشط والتعرف على خصائصه  
وأهدافه والفروق بينه وبين التعلم التقليدي،  
فكر وناقش مع أفراد مجموعتك في أهم  
المعوقات التي من المحتمل أن تواجهنا عند  
الأخذ بالتعلم النشط ...



# أهم معوقات التعلم النشط

ورقة العمل (٤)



# أهم معوقات التعلم النشط

- ١) قلة مهارة بعض المعلمين لمهارات إدارة المناقشات.
- ٢) الخوف من عدم مشاركة الطلاب وعدم استخدامهم مهارات التفكير العليا.
- ٣) الخوف من فقد السيطرة على الطلاب.
- ٤) الخوف من تجريب أي جديد.
- ٥) قصر زمن الحصة.



# تابع .. أهم معوقات التعلم النشط

٦) نقص بعض الأدوات والأجهزة.

٧) الخوف من نقد الآخرين لكسر المألوف في التعليم.

٨) أساليب التقويم التقليدية المعمول بها والتي تركز على الاختبارات تجعل بعض المعلمين يقاومون التغيير، ويشعرون أن أساليبهم التقليدية تجعل المتعلمين يحصلون على نتائج أفضل في هذه الاختبارات.



# متوسطات معدل الاحتفاظ (بقاء أثر التعلم)

## هرم التعلم:

٥٪ الحاضرة

١٠٪ مما نقرأ ( القراءة )

٢٠٪ مما نسمع ونرى

٣٠٪ مما نرى ونسمع مصحوبة بعروض ورسومات وصور

٥٠٪ مجموعات مناقشة وحوار

٧٠٪ ممارسة عملية

٩٠٪ مما نعمل ونمارس ( المحاكاة ولعب الأدوار )



# عزيزي المعلم



٢٠/١٢/١٤٣٨

التطوير والتدريب : جمال حاشي

## عزيزي المعلم الزميل :

❖ **اعمل مع طالب المرحلة الابتدائية حتى  
يجبك فإذا أحبك علمه ما شئت.**

❖ **اعمل مع طالب المرحلة المتوسطة حتى  
يقتدي بك فإذا اقتدى بك علمه ما شئت.**

❖ **اعمل مع طالب المرحلة الثانوية حتى  
يحترمك فإذا احترمك علمه ما شئت.**





# ختام



جمال حاشي  
مدرب تربوي

التعلم النشط (برنامج تدريبي) - الاثنين ١١/٩/٢٠١٧ م

