

رويتنا: الوصول إلى الريادة والإبداع عبر التعلم والقيم رسالتنا: تهيئة بيئة تربوية تعليمية مبدعة ومحفزة تحقق توقعات ورضى المستفيد قيمنا: المواطنة - الإبداع - الإلتقان - تحمل المسؤولية - العدل - التنمية الذاتية - الثقة - العمل الجماعي

استراتيجيات التعلم النشط

الكرسي الساخن

استراتيجية سهلة و شيقة و بالإمكان استخدامها في أي موضوع ، كما أنها تعتبر من الطرق الفعالة عندما يريد المعلم ترسيخ قيم و معتقدات معينة. و هي تنمي عدة مهارات مثل القراءة و بناء الأسئلة و تبادل الأفكار كما أنها مفضلة عندما يريد المعلم التفصيل بموضوع معين أو مفاهيم معينة.

خطوات الاستراتيجية :

تنفذ بعدة طرق :

الكرسي الساخن للطالب :

يطلب المعلم من طالب متطوع تميز بموضوع أو محتوى معين أو مهارة معينة بالجلوس في الكرسي الساخن.

- يكون الكرسي في المنتصف وبقية الطلاب يحيطون به.

- يجيب الطالب عن أسئلة الطلاب.

- يجب ألا تكون الأسئلة إجاباتها بكلمة واحدة.

الكرسي الساخن للمعلم :

- يجلس المعلم في الكرسي الساخن بهدف تشجيع الطلاب على تكوين الأسئلة.

- بنفس الطريقة يكون الكرسي في المنتصف و الطلاب يحيطون به.

و يشجعهم على الأسئلة المفتوحة.

الكرسي الساخن في نظام المجموعات :

- يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات صغيرة 5 - 6 طلاب بعد أن قرأوا الدرس ، أو يقسم الدرس إلى فقرات بحيث

يختص كل طالب بفقرة معينة.

رويتنا: الوصول إلى الريادة والإبداع عبر التعلم والقيم رسالتنا: تهيئة بيئة تربوية تعليمية مبدعة ومحفزة تحقق توقعات ورضى المستفيد قيمنا: المواطنة - الإبداع - الإلتقان - تحمل المسؤولية - العدل - التنمية الذاتية - الثقة - العمل الجماعي

- يجلس أولاً طالب متطوع من كل مجموعة في الكرسي الساخن في المنتصف و البقية يحيطون به.
- يوجهون إليه أسئلة مفتوحة إما عن الدرس أو الفقرة التي يختص بها الجالس في الكرسي الساخن.
- يتبادلون الأدوار فيما بينهم بعد تشجيع المعلم.
- المعلم مراقب و موجه لهم.

القواعد المنظمة للإستراتيجية :

- أخبر الطالب عندما يجلس في الكرسي الساخن بأنه سوف يُسأل ثلاثة اسئلة و من حقه الإجابة أو التمرير بعد ذلك ينتقل و يأتي طالب آخر .
- استخدم دائماً الأسئلة المفتوحة بعد إعطاء مقدمة .

مع تحيات / الإشراف التربوي