

رويتنا: الوصول إلى الريادة والإبداع عبر التعلم والقيم رسالتنا: تهيئة بيئة تربوية تعليمية مبدعة ومحفزة تحقق توقعات ورضى المستفيد قيمنا: المواطنة - الإبداع - الإتقان - تحمل المسؤولية - العدل - التنمية الذاتية - الثقة - العمل الجماعي

استراتيجيات التعلم النشط

التعلم التعاوني

تعريفه -:

هو موقف تعليمي / تعليمي يعمل فيه التلاميذ على شكل مجموعات في تفاعل ايجابي متبادل يشعر فيه كل فرد انه مسئول عن تعلمه وتعلم الآخرين بهدف تحقيق أهداف مشتركة .

أهميته :

يجعل المتعلم محور العملية التعليمية ويتيح له فرصة للعمل بروح الفريق والتعاون والعمل الجماعي كما انه ينمي المسؤولية الفردية والجماعية لدى التلاميذ وينمي الثقة بالنفس ويعود التلاميذ على احترام آراء الآخرين وتساعد على احترام آراء الآخرين وتساعد على مراعاة الفروق الفردية بين التلاميذ

- الأدوار المختلفة في مجموعات التعلم التعاوني :

| | |
|---------------|-----------------------------------|
| القائد | مدير المجموعة |
| مسئول المواد | حامل الأدوات |
| مسئول الصيانة | ينظف المكان بعد انتهاء النشاط |
| المسجل | الكاتب |
| المقرر | مسئول تسجيل النتائج |
| الميقاتي | يضبط الوقت في أثناء وتنفيذ النشاط |

- دور المعلم في التعلم التعاوني :

- اختيار الموضوع وتحديد الأهداف وتنظيم الصف وإدارته .
- تكوين المجموعات والإعداد لعمل المجموعات وتحديد المصادر والأنشطة المختلفة .
- ارشاد المتعلمين وتقديم المساعدة وقت الحاجة .
- الملاحظة الواعية لمشاركة أفراد كل مجموعة .

رويتنا: الوصول إلى الريادة والإبداع عبر التعلم والقيم رسالتنا: تهيئة بيئة تربوية تعليمية مبدعة ومحفزة تحقق توقعات ورضى المستفيد قيمنا: المواطنة - الإبداع - الإلتقان - تحمل المسؤولية - العدل - التنمية الذاتية - الثقة - العمل الجماعي

- طرق تقسيم المجموعات :-
- مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب
- أعداد المجموعة من خمسة إلى ستة طلاب
- يمكن أن يتبع المعلم الطريقة العشوائية أو المقصودة في اختيار أعضاء كل مجموعة
- يجب تحديد موقع لكل مجموعة بعلامة واضحة عن هويتها : كالأرقام-البلدان-الشخصيات-الأشياء
المفضلة ..
- ترتيب الطلاب في الصف ليتمكنوا من الرؤية الواضحة لمجريات الدرس ووجود المسافات بين كل مجموعة
وأخرى .
- توزيع الأدوار في المجموعة : فيكون فيها القائد لزملائه في تنظيم عملهم الجماعي

مع تحيات الإشراف التربوي