

## إشراف مادة الرياضيات

نشرة تربوية

### أنواع التحفيز

لابد أن يعلم المعلم أن الطالب لا يلتفت عند تكريمه بأحد هذه الأساليب إلى القيمة المادية ، وإنما يلتفت انتباهه ويثير حماسه أن جهده مقدر عند أستاذه ، وأنه حاضر في ذهنه ، وأنه محل اهتمامه ، وأنه مميز عن غيره ولذا انظر إلى السرور والفرح الذي يكسو وجه تلميذك عندما تناوله خطاب شكر وتقدير أمام الطلاب في الصباح فالقيمة المادية لهذا الخطاب قليلة لكن القيمة المعنوية له عظيمة وربما حافظ الطالب على ذلك الخطاب طيلة حياته وأصبح من الذكريات الجميلة التي يذكر بها أستاذه ولذا نتناول فيما يلي : نماذج لهذه الأنواع .

### أ) التحفيز المعنوي

- ١ . أخذ الطلاب المشاركين إلى المدير والثناء عليهم أمامه .
- ٢ . إحضار المدير أو الوكيل إلى الفصل والثناء على الطلاب المتميزين .
- ٣ . إعلان أسماء الطلاب المميزين في الطابور الصباحي .
- ٤ . وضع اسم الطالب المميز في لوحة خاصة بالتخصص تجدد الأسماء عليها كل أسبوع .
- ٥ . إعطاء خطاب شكر للطالب .

- ٦ . إعطاء بطاقات صغيرة للطلاب المشاركين بحيث إذا حصل الطالب على أربع بطاقات تستبدل بشهادة كبيرة أو جائزة من المدير .
- ٧ . الاتصال بولي أمر الطالب في مقر عمله أو استدعائه ليثني على ابنه أمامه ويشكر ولي الأمر على جهوده .
- ٨ . أن يجعل للطلاب دورا قياديا داخل الفصل ، كعريف للفصل أو الكتابة على السبورة ، أو جمع الواجبات ، أو الإذاعة أو المكتبة .
- ٩ . ترشيح الطلاب المميزين في الرحلات والزيارات .
- ١٠ . التكريم في الحفلات العامة في المدرسة .
- ١١ . أن يوضع في خطاب الشكر والتقدير عبارة صورة لملف الطالب ، ويتم وضع صورة لملف الطالب .
- ١٢ . جعل أو سمة للمشاركين يلبسه الطالب طيلة اليوم الدراسي .
- ١٣ . إجراء مقابلات مع الطلاب المتميزين في الفسح والإذاعة المدرسية .
- ١٤ . إشهار أعمال الطالب المبدع وإبداعاته ومقالاته ، وجعلها في مكان بارز من المدرسة .

### ب ( التحفيز اللفظي

- ١ - الدعاء : وفقك الله ، بارك الله فيك ، سدد خطاك ، أدخلك الله الجنة ، جعلك الله قررة عين لوالديك ، حياك الله ، أسعدك الله في الدنيا والآخرة . أعانك الله على طاعته ، نصر الله وجهك ، نور الله قلبك .
- ٢ - الثناء والمدح : أنت من أحسن الطلاب اليوم ، أليت طلابي كلهم مثلك الله الله ما أحسن هذه الإجابة ، أنت بطل ممتاز ، مهذب ، أتمنى أن يكون كل طالب في الصف مثلك يا فلان ، أكرم بك وأنعم يا فلان ، نعمت الإجابة إجابتك يا فلان أو نعم الرأي رأيك ..... .
- ٣ - الشكر والتقدير : أشكرك شكر الله لك هذا الجهد ، شكرا لك على هذه الإجابة .
- ٤ - التشجيع : أنت ستكون عالما إن شاء الله ، أو إماما ، أو مخترعا ، أو مبدعا ، أو متألقا ، ألمح فيك معايير النجاح ، أتوسم فيك القيادة والريادة .

٥- الاستفادة من اسم الطالب في الشناء عليه وتشجيعه : مثل أن يقول للطالب الفائز : أنت فائز يا فائز ، نصر ك الله يا ناصر ، تستحق المدح يا ممدوح .

### ج ( التحفيز المادي

أدوات مكتبية : أقلام ، ميداليات ، ساعات ، علم المملكة على قاعدة صغيرة ، تقويم العام الهجري ، جداول دراسية .

علمية : مصحف ، كتيبات ، أشرطة بما يناسب سن الطالب ، أقراص كمبيوتر تحتوي على برامج علمية وثقافية ، التنسيق مع المكتبات ودور النشر ومكاتب الصحف والمجلات أن يجعل للطالب المتفوق المشترك مجانا أو نسخ محدودة من الرسائل والمجلات العلمية ، بطاقات أدعية وأذكار .

محفزات أخرى : إفطار من المقصف مجانا ، ألعاب وحبذا أن تكون ذات مغزى تربوي تنمي الفكر والإبداع والذكاء والصبر ، مناظر طبيعية باقة زهور ، طبق من الفاكهة أو الحلوى أو البسكويت ينتقي منه الطالب المتفوق ، مناديل قماشية ، سجادة صلاة ، سواك .

وتقدم هذه الهدايا حسب تقدير المعلم لوضع الدرس .

وبمرور الزميل الكريم على المكتبات أو المحلات التجارية سيجد الكثير من الهدايا قليلة الثمن عظيمة الأثر في نفس الطالب ، وصدق المصطفى صلى الله عليه وسلم حين قال : (( تهادوا تحابوا )) .

وللأخذ بهذه الأساليب التربوية آثار جميلة في نفوس الطلاب ومن ذلك :

- ١- أنها ترفع مستواهم التحصيلي .
  - ٢- تزيد في تفاعلهم مع معلمهم .
  - ٣- تجعل المعلم حبيبا إلى قلوب طلابه ، ومحل إعجابهم .
  - ٤- تجعل الطلاب يتعلموا من معلمهم شكر الآخرين وتقديرهم والثناء عليهم .
- ولقد أثبتت الدراسات ( بأن الثواب له قيمته الاجتماعية في إثارة دافعية وانتباه الطلاب في الموقف الابتسامة الكريمة والهدية الجميلة والكلمة الطيبة ، والمعاملة الحسنة . فعسى الله أن يكتب لك في الأخذ بهذه الأساليب الخير والأجر في الدنيا والآخرة .

مشرفه الرياضيات / محمد صلاح مختار