

(الواجبات المنزلية)

إلى : معلمي الصفوف الأولية من : الإشراف التربوي التاريخ ١٤٣٧/٥/٢٣ هـ

بشأن : نشرة تربوية رقم (٦) للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٣٧ / ٣٦ هـ ، بعنوان : (الواجبات المنزلية)

تعريف الواجب المنزلي :

عرف التعميم الوزاري الواجبات المنزلية بأنها إحدى وسائل تعزيز التعلم وقياس العملية التعليمية التي يعتمد عليها التقويم في الحكم على مدى تقدم الطالب ونمو مستواه العلمي ، والواجبات المنزلية هي تلك الأعمال المتنوعة التي يكلف بها المعلم طلابه لأدائها خارج الصف الدراسي ، وقد عرف كوبر الواجبات المنزلية على أنها مهمات يكلف بها المعلمون طلابهم بحيث يطلب منهم إنجازها في غير ساعات الدوام المدرسي . ونحن بدورنا نرى أن الواجب المنزلي هو أي نشاط موجه يقوم به الطالب خارج الصف الدراسي بهدف التمكن من المادة العلمية .

● أهمية الواجبات المنزلية

- ١- تعزز التعلم بأساليب أخرى .
- ٢- تثبت الحقائق والمعلومات التي تعطى للطلاب بالمدرسة .
- ٣- تعتبر الواجبات المنزلية فرصة حقيقية للطلاب للتفكير المتأنى والابتكار والتعلم الذاتي كما أنها تتيح للتلاميذ المتفوقين مزيد من فرص التعلم والتفوق .
- ٤- تعتبر الواجبات المنزلية وسيلة لشغل أوقات فراغ الطلاب بعد انصرافهم عن المدرسة في أعمال مجدية كما أنها تشجع الطلاب على الاعتماد على أنفسهم .
- ٥- تنمي الواجبات المنزلية الشعور بالمسؤولية تجاه ما يجب على الطالب القيام به كما تنمي قدرته على تنظيم وقته وتنسيق أعماله .

● الأسس التي يجب مراعاتها عند إعطاء الواجبات المنزلية:

- ١- ارتباط الواجبات المنزلية بأهداف الدرس
- ٢- إتاحة الواجبات المنزلية الفرصة لتطبيق ما يتعلمه الطلاب داخل الفصل
- ٣- ملائمة الواجبات المنزلية لمستويات الطلاب وقدراتهم ومراعاة الفروق الفردية بين الطلاب
- ٤- ارتباط الواجبات المنزلية بالبيئة قدر الإمكان
- ٥- قدرة الواجبات المنزلية على معالجة الضعف لدى بعض الطلاب
- ٦- ضمان الواجبات المنزلية لاستمرارية التعلم الحادث داخل الفصل
- ٧- ارتباط الواجب المنزلي بالدرس الجديد
- ٨- الاستمرارية في تصحيح الواجبات المنزلية أولاً بأول مع تصويب الأخطاء ومناقشة ذلك مع الطلاب

● بعض الملاحظات الميدانية التي رصدت في كيفية إعطاء التطبيقات الصفية والواجبات المنزلية (فيجب علينا تجنبها)

- ١- الاكتفاء بالشرح والمخلص دون إعطاء تطبيقات فصلية أو واجبات منزلية
- ٢- حل جميع التطبيقات الصفية من قبل المعلم
- ٣- حل جميع التطبيقات الصفية من قبل المعلم والطلاب دون إعطاء فرصة للتدرب على حلها
- ٤- إعطاء التطبيقات الصفية في الخمس دقائق الأخيرة من الحصة
- ٥- عدم متابعة التطبيقات الصفية في الفصل
- ٦- عدم ملائمة التطبيقات الصفية للأمثلة المشروحة أو موضوع الدرس
- ٧- عدم مناسبة التطبيقات الصفية لأهداف الدرس
- ٨- إعطاء الواجب المنزلي دون دراية عن نوعيته أو محتواه
- ٩- إعطاء الواجب المنزلي دون متابعه ودون تصويب
- ١٠- إعطاء الواجب المنزلي ومتابعته بعد فترات متباعدة ودون تصويب للأخطاء الشائعة
- ١١- إعطاء الواجب المنزلي يومياً وعدم جمعه من الطلاب
- ١٢- إعطاء جميع التمارين كواجب منزلي
- ١٣- إعطاء الواجب المنزلي في التمارين الصعبة فقط دون مراعاة للفروق الفردية
- ١٤- إعطاء الواجب المنزلي داخل الفصل أثناء الحصة
- ١٥- اعتبار الواجب المنزلي لوفاً من ألوان العقاب وإشعار الطلاب بذلك

وإلى اللقاء مع النشرة التربوية التالية ، وتقبلوا خالص الشكر والتقدير

إعداد : محمود مجاهد ضيف

مشرف الصفوف الأولية