



(سلسلة استراتيجيات التعلم النشط)

إلى : معلمي الصفوف الأولية
من : الإشراف التربوي التاريخ ١٤٣٧ / ٥ / ٢ هـ
بشأن : نشرة تربوية رقم (٣) للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٣٧ / ٣٦ هـ ، بعنوان :
استراتيجية فكر ، زوج ، شارك

• كيفية البدء في تطبيق الإستراتيجية .

وجه سؤالاً للجميع بحيث يفكر كل طالب منفرداً ولمدة دقيقة أو دقيقتين ، قد يزيد أو يقل الوقت حسب تقديرات المعلم فقد يحتاج التفكير دقائق بعد عملية التفكير الفردي لكل طالب ،

يتشارك كل طالبين معا ويتبادلان مشاركاتهما في الخطوة الأولى ويتفقان على إجابة مشتركة يشترك كل أفراد المجموعة الأربعة في الحل في ضوء ما توصل إليه . الثنائي في الخطوة السابقة

• فوائد الإستراتيجية

- تشجع على المشاركة التعاونية .
- تشجع التعليم المتبادل بين الأفراد .
- توفر فرصة للتفكير الفردي (دون مقاطعة من أحد) تضمن إسهام كل طلبة الفصل في العمل .

• فكر لوحدك أولاً

: يفكر الطالب بصمت لمدة دقيقتين لا يتحدث مع زميله أو يساعده أو يطلب منه المساعدة أو يرفع يده.

• فكر مع زميلك ثانياً

: كل طالب يطرح فكرته الأفضل لزميله الأخر وسبب اختياره لهذه الفكرة أو الإجابة لمدة دقيقتين لكل منهما ويتفقان على إجابة واحدة .

• فكر مع مجموعتك ثالثاً

: كل مجموعة ثنائية تشارك فكرتها مع المجموعة الثنائية الأخرى موضحين سبب اختيارهم لهذه الإجابة (دقيقتان لكل

مجموعة ثنائية)

• شارك الصف رابعاً

: تشارك المجموعة عندما يحين دورها لمدة دقيقتين حول مشاركتهم وأسباب اختيارهم من خلال تعيين متحدث المجموعة

وإلى اللقاء مع النشرة التربوية التالية ، وتقبلوا خالص الشكر والتقدير

إعداد : محمود مجاهد ضيف

مشرف الصفوف الأولية