



نشرة تربوية (سلسلة استراتيجيات التعلم النشط)

إلى : معلمي الصفوف الأولية

من : الإشراف التربوي التاريخ ١٦/٥/١٤٣٧هـ

بشأن : نشرة تربوية رقم (٥) للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٣٧ / ٣٦ هـ ، بعنوان (إستراتيجية طريقة القصة)

تعد طريقة التدريس القائمة على تقديم المعلومات والحقائق بشكل قصصي، من الطرق التقليدية التي تدرج تحت مجموعة العرض، وهذه الطريقة تعد من أقدم الطرق التي استخدمها الإنسان لنقل المعلومات والعبء إلى الأطفال، وهي من الطرق المثلى لتعليم التلاميذ خاصة الأطفال منهم، كونها تساعد على جذب انتباههم وتكسيبهم الكثير من المعلومات والحقائق التاريخية، والخلقية، بصورة شيقة وجذابة

* شروط استخدام طريقة القصة في التدريس:

لاستخدام الطريقة القصصية في التدريس هناك مجموعة من الشروط التي ينبغي على المعلم مراعاتها عند التدريس بهذه الطريقة هي:

- ١- أن يكون هناك ارتباط بين القصة وبين موضوع الدرس.
- ٢- أن تكون القصة مناسبة لعمر التلاميذ ومستوى نضجهم العقلي.
- ٣- أن تدور القصة حول أفكار ومعلومات وحقائق يتم من خلالها تحقيق الأهداف.
- مع تركيز المعلم على مجموعة المعلومات والحوادث التي تخدم تلك الأهداف، بحيث لا ينصرف ذهن التلميذ إلى التفاصيل غير الهامة ويبتعد عن تحقيق الغرض المحدد للقصة.
- ٤- أن تكون الأفكار والحقائق والمعلومات المتضمنة في القصة قليلة حتى لا تؤدي كثرتها إلى التشتت وعدم التركيز.
- ٥- أن تقدم القصة بأسلوب سهل وشيق يجذب انتباه التلاميذ ويدفعهم إلى الإنصات والاهتمام.
- ٦- ألا يستخدم المعلم هذه الطريقة في المواقف التي لا تحتاج إلى القصة.
- ٧- أن تكون الحوادث المقدمة في إطار القصة متسلسلة ومتتابعة
- ٨- أن يستخدم المعلم أسلوب تمثيل الموقف بقدر الإمكان، ويستعين بالوسائل التعليمية المختلفة التي تساعد على تحقيق مقاصده من هذه القصة.

• وفي ضوء هذه الشروط يتبين أن اتباع الطريقة القصصية في التدريس يتطلب أن يكون المعلم مزوداً بقدر من القصص التي تتناسب مع مستوى تلاميذ المرحلة التي يعمل بها وترتبط بموضوعات المنهج المقرر.

وإلى اللقاء مع النشرة التربوية التالية ، وتقبلوا خالص الشكر والتقدير

إعداد : محمود مجاهد ضيف

مشرف الصفوف الأولية