

نشرة تربوية عن واجبات المعلم

مقدمة:

قد يرى بعضهم أن عمل المعلم ووظيفته تنحصر في قيامه بالوقوف في تلك الغرفة المسماة بالصف لنقل ذلك الكم من المعلومات الذي يتضمنه المنهج إلى الطلاب ، وقد يتطلب ذلك معاقبة هذا الطالب أو ذاك ، لأنه أعاق تأدية المعلم لعمله أو قصر في أداء واجبه ، كما قد يتطلب اختبار الطلاب فيما حصلوا عليه من معلومات ألقاها عليهم معلمهم .

والنظرة إلى عمل المعلم بهذا المنظور الضيق يتنافى مع الدور المهم والكبير للمعلم ، والذي يجعلنا نطالع كثيراً من المربين يصفونه بصفات متعددة مثل : مدير - منظم - قدوة - مثل - قائد - حكم - قاضي - ضابط - أخ - والد - مرشد - طيب - مصمم - مخطط - منسق -.... الخ .

وفي ضوء هذه الصفات المتنوعة للمعلم في المدرسة بشكلها الحديث ، يمكن تحديد أهم واجبات المعلم فيما يلي :

أولاً : تخطيط التدريس ويشمل ذلك :

- (١) تصميم خطط تدريس المقررات أو الوحدات .
- (٢) تصميم خطط الدروس اليومية.
- (٣) حصر المواد التعليمية اللازمة للتدريس وتجهيزها .
- (٤) تحديد قدرات أو معلومات الطلاب المبدئية .
- (٥) صياغة الأهداف بمستوياتها المختلفة .
- (٦) تحديد ووصف طرق تنفيذ الأهداف التدريسية وتقويمها .

ثانياً : تنفيذ المواقف التدريسية ويشمل ذلك :

- (١) طرح المعلومات .
- (٢) تعلم المهام .
- (٣) توفير المواقف الخبراتية.
- (٤) تقويم التعلم بأنواعه .
- (٥) تعزيز التعلم .
- (٦) متابعة أعمال الطلاب الشفهية والتحريرية وتصحيحها .
- (٧) متابعة المهام الروتينية كالغياب والرد على المعاملات ... الخ

ثالثاً : إدارة الصف ويشمل ذلك:

- (١) ضبط النظام .
- (٢) الإبقاء على انتباه الطلاب .
- (٣) إدارة مجريات أحداث التعلم .
- (٤) حل المشكلات العارضة .
- (٥) الفصل في المنازعات بين الطلاب .

رابعاً : نقل القيم والمثل والعادات ، ويشمل ذلك:

- (١) أن يكون سلوك المعلم ذاته قدوة ومثلاً يحتذى به الطلاب .
- (٢) توظيف الموضوعات أو المواقف التدريسية لتدعيم قيم مرغوبة في المجتمع .
- (٣) الإشادة بسلوك الطالب (أو الطلاب) الذي يعكس قيماً مرغوبة .

خامساً : إدارة النشاطات غير الصفية ، ويشمل ذلك:

- (١) التخطيط لهذا النشاطات .
- (٢) تنفيذ النشاطات المختلفة ، كالرحلات والزيارات والجمعيات المختلفة ... الخ .

سادساً : التعاون مع الإدارة والزملاء ، ويشمل ذلك :

- (١) تنفيذ المهام الإدارية التي توكلها إليه إدارة المدرسة .
- (٢) تنفيذ نوبات الإشراف والمتابعة .
- (٣) المشاركة بالرأي والعمل في اجتماعات مجالس المدرسة .
- (٤) المبادرة بتقديم المساعدة والمشورة والاقتراحات البناءة للزملاء .

سابعاً : التعاون مع المنزل ، ويشمل ذلك :

- (١) الاحتفاظ ببيانات عن أولياء أمور الطلاب وكيفية الاتصال بهم .
- (٢) الاحتفاظ بعلاقات طيبة مع ولي الأمر بما يخدم العملية التربوية .
- (٣) الحفاظ على الأسرار الخاصة بالطلاب وأسرهم .
- (٤) المشاركة الفاعلة في مجالس أولياء أمور الطلاب .

ثامناً : الإرشاد والتوجيه ، ويشمل ذلك :

- (١) التعاون مع المرشد الطلابي والعمل على تنسيق العمل وتكامله معه .
- (٢) تعرف الميول الدراسية المهنية للطلاب .
- (٣) تقديم المعلومات والمشورة اللازمة للطلاب لاختيار مسارهم التعليمي .
- (٤) الاستماع إلى المشكلات التربوية للطلاب والعمل على حلها .

تاسعاً : الدراسة والبحث والنمو المهني ، ويشمل ذلك :

- (١) القراءة المستمرة رغبة في النمو المعرفي الأكاديمي وفي الثقافة العامة .
- (٢) القراءة في مجال التربية بما يخدم النمو المهني للمعلم ، ويساعده على تحسين عمله .
- (٣) حضور المحاضرات والندوات واللقاءات التربوية والمؤتمرات الخاصة بالمعلمين أو الخاصة بتطوير العملية التعليمية .
- (٤) المشاركة في عضوية جمعيات المعلمين والجمعيات التربوية كالجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) والحرص على حضور لقاءات الجمعية والمشاركة الفعالة في أعمالها .
- (٥) المشاركة في الدورات التدريبية القصيرة أو الطويلة والحرص على الاستفادة منها .
- (٦) المشاركة في عمليات فحص المناهج وتقييمها وتطويره ، وتقويم أثارها في تعليم الطلاب .
- (٧) الحرص على الدراسة في المعاهد أو الكليات للحصول على المؤهلات الأعلى في المجال المهني
- (٨) المساهمة الفعالة في إنجاز المشروعات البحثية التي تقوم بها الجهات المختصة بتطوير التعليم ، أو الجامعات أو الباحثين ، والتي تتعلق بالعملية التعليمية .
- (٩) تحقيق الاستفادة القصوى من المشرف التربوي الذي يعمل على تحسين العملية التربوية والارتقاء بمستوى أداء المعلم .

إعداد

عبد الله مكرم عبيد
مشرف المواد العلمية