

المملكة العربية السعودية
الادارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مدارس الهداية وطيبة الاسلام الاهلية للبنين - الاشراف التربوي

نشرة تربوية في قواعد بناء اسئلة الاختبار :

(مقدمة)

اننا اذا ما اردنا الضبط النوعي لمخرجات تعليمنا فلا بد ان نولي بناء الاختبارات الاهمية التي تناسب موقعها واثرها في العملية التعليمية ، ان بناء الاختبارات عملية منهجية علمية لا بد ان تبني علي اسس و قواعد علمية لنطمئن علي نتائج الاختبارات وصدقها ولذا كانت هذه النشرة التي بينننا .

انواع الاسئلة:

تنقسم الاسئلة الي نوعين رئيسيين : اسئلة مقالية(اسئلة الاستدعاء) واسئلة موضوعية (اسئلة التعرف) وكل نوع له اقسامه المختلفة .

اولا : الاسئلة المقالية:

هي الاسئلة التي تعتمد علي الاستجابة الحرة للطالب ينتجها او ينشئها بطريقة الخاصة استجابة للسؤال او الشكل المطروحة

قواعد في بناء اسئلة المقال:

- 1- يجب تحديد الاهداف التي ترغب في قياسها
- 2- اكتب سؤال المقال بحيث تتحدد المهمة المطلوبة من الطالب بشكل لا لبس فيه
- 3- اجعل اسئلتك تشكل عينة تمثل مختلف اجزاء المادة الداخلة في الاختبار
- 4- اجعل اسئلتك في غاية الوضوح وليس بها أي التباس
- 5- اكتب اسئلة محددة ومركزة ومبتكرة
- 6- يجب تنوع الاسئلة من حيث السهولة والصعوبة
- 7- يجب توفر الوقت الكافي للاجابة علي الاسئلة

٨-ضع اجابة نموذجية لكل سؤال.

ثانيا :الاسئلة الموضوعية:

هي الاسئلة التي تكون اجابة الطالب فيها مختصرة ومقيدة وقد تكون من اختيار او بدائل او اشارة .

قواعد في بناء الاسئلة الموضوعية :

- ١- يجب ان تتضمن العبارة فكرة واحدة فقط
- ٢-اجعل الجواب الصحيح واضحا للطالب المتقن وغامضا لمن هو اقل منه اتقانا
- ٣يجب ان تتجنب العبارات التي تحتوي علي النفي قدر الامكان
- ٤-يجب ان تكو العبارة واضحة الصياغة
- ٥- ان يتناول السؤال احد مخرجات التعلم الهامة
- ٦-يجب ان تكون البدائل متجانسة في محتواها
- ٧- يجب ان يتضمن صدر السؤال معظم الفقرة
- ٨-يجب ان تصاغ المشكلة بدقة
- ٩- تأكد من خلو الفقرة من أي تلميح غير مقصود
- ١٠- يجب ان يكون الفراغ الذي يملاه الطالب بالقرب من نهاية العبارة
- ١١-تجنب التقطيع الزائد لجملة السؤال
- ١٢- تاكد من وجود جواب صحيح واحد لجملة السؤال

اعداد : ياسر حسن جامع منسق اللغة الانجليزية بالمدارس