

## إشراف مادة الرياضيات

نشرة تربوية

# الطلاب والرياضيات

تعد الرياضيات من المقررات التي تخاطب عقل الطالب وتنمي فيه الاكتشاف وحل المشكلات والقدرة على التعامل المنطقي مع ما حوله ، وهذه المادة تعتمد على الفهم و التطبيق ، أكثر من الحفظ والتذكر ومن هذا المنطلق تجد عدم القبول والاستيعاب ، لهذه المادة من قبل الطالب ، مما كان له الأثر الكبير في معرفة أسباب الفجوة والوقوف على الأسباب ومعرفة أسباب أخرى تحول بين الطالب وبين مادة الرياضيات .

### الأسباب التي تحول بين الطالب وبين تحصيله لمادة الرياضيات من وجهة نظر الطالب::

- عدم قناعته بفائدة المادة
- عدم فهم الموضوعات في الأعوام السابقة
- عدم تمكن المعلم من توصيل المادة
- كثرة مواضيع المقرر في الفصل الواحد
- إحساسه بعدم ارتباطها بالحياة
- عدم مناسبة المقرر للمرحلة الدراسية
- تفاوت المعلمين في إيضاح المعلومة للطلاب
- تدريس الرياضيات في الحصة الأخيرة
- قلة الأمثلة والتطبيقات التي ينفذها الطالب في الفصل
- قلة تمارين الواجبات المدرسية
- دور الإعلام في زرع الفجوة بيننا وبين الرياضيات
- أثر الجليس في التخويف من الرياضيات

## الرياضيات في نظر عالم

يقول Jean Dieudonné: " أغلب الرياضيين يشعرون بالإحباط إذا لم تتوفر لهم فرص التواصل المنتظم مع زملائهم سعياً إلى الفهم والإفهام . فمجال عملهم المتميز بدرجة عالية من التجريد يقتضي التخاطب مع مختصين من أمثالهم " .

مشرف الرياضيات

محمد صلاح عنتر