

## الخرائط المفاهيمية



### ( سلسلة استراتيجيات التعلم النشط )

إلى : معلمي الصفوف الأولية  
من : الإشراف التربوي . التاريخ ١٤٣٧/٥/٩ هـ  
بشأن : نشرة تربوية رقم (٤) للفصل الدراسي الثاني لعام ٣٦ / ١٤٣٧ هـ ، بعنوان: **الخرائط المفاهيمية** .

### تعريفها

هي إستراتيجية تدريسية فاعلة في تمثيل المعرفة عن طريق أشكال تخطيطية تربط المفاهيم بعضها البعض بخطوط أو أسهم يكتب عليها كلمات تسمى كلمات الربط.  
وتستخدم خرائط المفاهيم في تقديم معلومات جديدة ، واكتشاف العلاقات بين المفاهيم ، وتعميق الفهم ، وتلخيص المعلومات ، وتقويم الدرس.

### أهدافها:

- ١- تنظيم المعلومات في دماغ الطالب ؛ لسهولة استرجاعها .
- ٢- تبسيط المعلومات على شكل صور وكلمات
- ٣- المساعدة على تذكر المعارف في شكل معين .
- ٤- ربط المفاهيم الجديدة بالبنية المعرفية للمتعلم .
- ٥- تسهم في إيجاد علاقات بين المفاهيم .
- ٦- تنمية مهارات المتعلم في تنظيم المفاهيم وتطبيقها وترتيبها .
- ٧- تزويد المتعلمين بملخص تخطيطي مركز لما تعلموه .

### إجراءات التنفيذ:

يمكن تصميم خريطة مفهوم بإتباع الخطوات التالية:

- ١- اختيار موضوع وليكن هو المفهوم الرئيس.
- ٢- ترتيب أو تنظيم قائمة بالمفاهيم الأكثر عمومية وشمولاً إلى الأكثر تحديداً.
- ٣- تنظيم المفاهيم في شكل يبرز العلاقة بينها .
- ٤- ربط المفاهيم مع بعضها بخطوط ، وتوضيح نوعية العلاقة بينها بكلمات تعبر عنها.
- ٥- استخدام الألوان والصور قدر المستطاع

وإلى اللقاء مع النشرة التربوية التالية ، وتقبلوا خالص الشكر والتقدير

إعداد : محمود مجاهد ضيف

مشرف الصفوف الأولية