

أساليب تبادل الزيارات بين المعلمين.

من : الإشراف التربوي	إلى : معلمي العلوم .	التاريخ : ١٠ / ٣ / ١٤٣٨ هـ
العنوان: أساليب تبادل الزيارات بين المعلمين.	رقم النشرة التربوية : (٤)	الفصل الدراسي : الأول

إن الأساليب الإشرافية التي يمكن أن يمارسها المشرف التربوي مع معلمي مدرسته متعددة و متنوعة و المشرف التربوي الناجح هو الذي يستطيع أن يمارس هذه الأساليب حسب الحاجة و متطلبات الميدان فهذا المعلم بحاجة إلي توجيهه إلي قراءة معينة و هذا يحتاج إلي تكرار الزيارة الصفية له و ثالث يحتاج إلي الحاقه ببرنامج تنشيطي ، و رابع يحتاج إلي تنظيم تبادل زيارة بينه و بين معلم آخر و هكذا ، و في هذه النشرة سنتعرض لأسلوب تبادل الزيارات بين المعلمين ، فهذا الأسلوب يتيح للمعلم الزائر فرصة الإطلاع على كيفية قيام آخر بعملية التدريس بصورة طبيعية و عادية ، و يعده الكثير من التربويين من أعظم الوسائل التي تساعد على النمو المهني للمعلم.

و من أهم أهداف هذا الأسلوب مايلي:

- ١- الإطلاع و التعرف علي بعض النظريات و مبادئ التعلم و التعليم بعد أن كانت بالنسبة له قواعد مجردة .
- ٢- يمكن من خلال هذه الزيارة التعرف على الطريقة التي يطبق بها المنهج الدراسي بواسطة معلمين مختلفين .
- ٣- يتحقق من خلالها الإطلاع على بعض التجارب و المهارات التي تعرض بصورة جيدة .
- ٤- التعرف على كيفية استعمال التجهيزات العلمية .
- ٥- الاستفادة من فعاليات الطلاب مع المعلم في فصول أخرى .
- ٦- تمكين المعلم من المقارنة بين ما يشاهده من أنشطة و ممارسات و بين ما يطبقه هو شخصيا أثناء قيامه بالتدريس .

- ٧- تعطي معياراً علمياً من خلاله مقارنه جهوده الخاصة في عملية التعليم .
- ٨- فيها تشجيع للمعلمين المبدعين وتطوير لمهاراتهم وشحذ همم المعلمين المتهاونين .
- ٩- هذا إلي غير ذلك من الأهداف التي يمكن أن يلمسها من يقوم بتنفيذها من المعلمين ومن يسعى لتطوير قدرات معلمي مدرسته من مديري المدارس .

هذا ولكي تتحقق أهداف مثل هذا النوع من الزيارات فإنه يلزم الإعداد الجيد لها وذلك بالآتي:

- ١- تحديد أهدافها وتهيئة المعلم القائم بالزيارة أو المعلمين القائمين بالزيارة .
- ٢- إشعار المعلم المزارر بموعد الزيارة وأخذ موافقته على ذلك .
- ٣- يُحدد مع المعلم المزارر النقاط الأساسية التي يرغب المعلم أو الزائر التعرف عليها وطريقة موجهتها علمياً في الفصل .
- ٤- أن يتم حضور الحصة كاملة من بدايتها إلي نهايتها، مع ملاحظ عدم تأثير ذلك على برنامج المدرسة اليومي .
- ٥- يتم عقد لقاء بين المعلمين الزائرين وبين المعلم المزارر قبل بدء الحصة يناقش فيها الخطة التي وضعها المعلم المزارر، كما يتم بعد إنتهاء الحصة استكمال المناقشة وذلك بهدف تحليل الموقف التعليمي وتحديد أوجه الاستفادة .

أعد هذه النشرة التربوية د / محمد مصطفى الصعيدي. مشرف العلوم.