

إلى : معلمي الصفوف الأولية من : الإشراف التربوي التاريخ ١٨ / ٣ / ١٤٣٩ هـ
بشأن : نشرة تربوية رقم (٨) للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٣٩ / ٣٨ هـ ، بعنوان : خطوات تدريس نص الاستماع

| | |
|---|--|
| <p>التهيئة</p> | <p>- تهيئة البيئة الصفية مثل التخلص من المشتتات كالبعد عن مصادر الضوضاء - الانتباه للمتحدث - التعريف بالمهارة المستهدفة ، - وضع لافتة عدم المقاطعة ، - تسجيل البيانات على اللوحة - تهيئة أذهان الطلاب - التمهيد للموضوع بمقدمة استهلاكية شائقة تتناسب مع المضمون (أسئلة ، قصة ، لغز تذكير الطلاب بمهارات الاستماع مثل :</p> |
| <p>قوانين الاستماع</p> | <p>- جلوس كل واحد في مكانه والالتزام بالهدوء ، - الاستئذان يكون بعد الانتهاء من الاستماع للنص ، - عدم العبث والتحدث إلى من بجوارك ، - تجنب المقاطعة ، توجيه النظر للمتحدث .</p> |
| <p>الملاحظة والاستنتاج</p> | <p>- توجيه الطلاب لتأمل الصور التي تحكي نص الاستماع ، - ثم طرح الأسئلة لاستنتاج حديثهم مع مراعاة ترتيب الأسئلة بحسب أحداث الصور للتوصل لاستنتاج أحداث النص وعنوانه . - تدوين عنوان النص</p> |
| <p>عرض المادة المسموعة</p> | <p>عرض المادة المسموعة أولاً قراءة عن طريق ((السموعة الإلكترونية)) أو عن طريق قراءة المعلم سمعي فقط . إعادة النص المسموع للمرة الثانية (سمعي وبصري) مصحوباً بعرض صور الكتاب الواردة في مكون ألاحظ وأستنتج إما عن طريق (لوحة مكبرة - جهاز العرض - الشفافيات) إعادة النص مرة ثالثة عند الحاجة .</p> |
| <p>الإجابة عن أسئلة النص المسموع</p> | <p>توجيه أسئلة مكون أستمع وأجيب من خلال الأسئلة المتاحة ، وتوجيه الإجابات لتحقيق أهداف الاستماع مع ضرورة الرجوع إلى المهارات الواردة في قائمة مهارات لغتي (مهارة الاستماع) مثل : يستنتج المعنى العام للنص المسموع - يجيب عن أسئلة تذكيرية فيما استمع إليه تبدأ بـ (هل ، متى ، أين كم) يربط بين الشخصيات والأحداث - يصف الشخصيات والأحداث فيما استمع إليه ، يظهر انطباعه الأول تجاه ما استمع إليه يحول ما استمع إليه إلى صور ، أفعال ، حوار ، يصف السلوكيات فيما استمع إليه (إيجابية - سلبية) يوجه المعلم الطلاب إلى فتح الكتاب وحل الأنشطة الكتابية مع إعادة إسماع مقاطع محددة من النص ومناسبة لمحتوى أسئلة الأنشطة . تنفيذ أنشطة إضافية لقياس مهارات الاستماع الأخرى مثل : (تحديد موقفه فيما استمع إليه ، تحويل ما استمع إليه إلى صور ، أفعال ، حوار) ذكر السلوك المضاد للسلوك المسموع وغيرها من مهارات الاستماع التي لم تتحقق من الأنشطة السابقة .</p> |

| | | |
|----------------------|--------------|-----------------|
| قائد المدرسة | وكيل المدرسة | المشرف التربوي |
| يوسف بن خليفة العقيل | سعد مروان | محمود مجاهد ضيف |