

القيم : المواطنة – الإلتقان – العدل – العمل بروح الفريق – التنمية الذاتية – المسؤولية الاجتماعية	الرسالة : تقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة عالية وفق معايير عالمية بمشاركة مجتمعية	الرؤية : الريادة لبناء جيل مبدع
--	--	---------------------------------

الحقيبة التدريبية لمعلمي الصفوف الأولية

إلى : معلمي الصفوف الأولية من : الإشراف التربوي التاريخ ٥ / ٢ / ١٤٣٩ هـ
بشأن : نشرة تربوية رقم (٦) للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٣٩ / ٣٨ هـ ، بعنوان :
النشاطات التعليمية البيتية (الواجبات المنزلية)

أولاً : واقع النشاطات المنزلية :

يشيع في أوساط المعلمين والمعلمات بعض الممارسات الخاطئة بشأن النشاطات البيتية ومن هذه الممارسات. في تخطيطها وأهدافها وشكلها

- ١- لا يجري لها التخطيط مسبقاً.
- ٢- يطرحها المعلم في الدقائق الأخيرة ولا تظهر في مذكرات تحضير الدروس.
- ٣- إعطاؤها بهدف إشغال الطلبة أو مسابرة أولياء الأمور.
- ٤- قصر النشاطات البيتية علي موضوعات دون أخرى.
- ٥- إعطاء أنشطة بيتية تافهة. في محتواها وأساليب تنفيذها
- ٦- لا يخرج عن نطاق الكتاب المقرر.
- ٧- تخلو من المحتوى العلمي والتربوي.
- ٨- لا يعطيها المعلم العناية الكافية في تصحيحها.
- ٩- لا تراعى فيها الفروق الفردية.
- ١٠- يسارع المعلمون إلي معاقبة من يهمل في أدائها.
- ١١- يكلف المعلمون الطلبة بواجبات منزلية طويلة وصعبة.

ثانياً : أهداف النشاطات التعليمية البيتية:

- ١- تعزيز عملية التعلم.
- ٢- تلبية بعض حاجات الطلبة الأساسية.
- ٣- إثارة الحماسة والاسمتاع والفضول.
- ٤- توسيع دائرة الطلاب المعرفية والثقافية العامة.
- ٥- ربط التعليم المدرسي بالحياة والبيئة المحيطة به
- ٦- تلبية بعض الحاجات الخاصة للطلاب الضعفاء والمتفوقين.

ثالث ١ : مواقف الوالدين من النشاطات التعليمية البيتية:

- ١- مساعدة الأبناء في أدائها
- ٢- تشجيع الأبناء علي أدائها.
- ٣- المطالبة بمزيد منها.
- ٤- المطالبة بتقليلها.
- ٥- عدم الاكتراث.
- ٦- إشغال الأبناء بتكليفهم أعمالا أخرى.

رابع ١ : تنظيم النشاطات البيتية:

- ١- أن تكون قصيرة
- ٢- . أن تكون اختيارية متنوعة.
- ٣- أن يجري التنسيق بين معلمي الصف الواحد لتلاشي إقبال الطالب بالواجبات.
- ٤- يضع المعلم للطلبة أهداف النشاط البيتي.
- ٥- يدقق المعلم للطلبة النشاط البيتي.

خامس ١ : مبادئ يجب الاسترشاد بها في تنظيم النشاطات المنزلية:

- ١- الحرص علي توظيفها كمصادر للتعلم.
- ٢- مراعاة الفروق الفردية في تنظيمها.
- ٣- تجنب اقتصارها علي مادة الكتاب المدرسي المقرر.
- ٤- تشمل نشاطات تنمي قدرة الطالب علي التعلم الذاتي
- ٥- الحرص على أن تكون دائماً مخططة ومرتبطة وظيفياً بأهداف الدرس والمنهاج
- ٦- يحرص المعلم علي تدقيقها بشكل جيد.
- ٧- إعطاؤهم علامات وتقديرات لأدائهم تحتسب من الأعمال الشهرية.
- ٨- تضمن النشاطات البيتية بعض النشاطات الخاصة بالعمل الفردي والتعاوني.
- ٩- مشاركة الطلبة في تصحيحها من وقت لآخر
- ١٠- الاحتفاظ بدفاتر خاصة للنشاطات البيتية.

قائد المدرسة
يوسف بن خليفة العقيل

وكيل المدرسة
سعد مروان

المشرف التربوي
محمود مجاهد ضيف