

## الحقيبة التدريبية لمعلمي الصفوف الأولية

إلى : معلمي الصفوف الأولية من : الإشراف التربوي . التاريخ ١٤٣٩/ ١/٧ هـ  
بشأن : نشرة تربوية رقم ( ٤ ) للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٣٩ / ٣٨ هـ ، بعنوان: أهمية الإعداد الكتابي

إن أهمية التخطيط من الأساسيات الهامة في التربية والتي ينعكس تأثيرها بشكل واضح على العمل التربوي وعلى مخرجاته ، وأهمية التخطيط والتنظيم داخل الفصل وأثناء الدرس أكبر حيث القاعدة الأساسية التي تبنى عليها جميع المرتكزات الأخرى والتي يترتب على ضوئها نوعية مخرجات العمل التربوي .

وكراس التحضير الذي يمثل خطط عمل منظمة يمضي على تحقيق أهدافها المعلم منذ بداية العام الدراسي إلى نهايته ويتم العمل بها داخل الصف الدراسي ، من هذا المنطلق تبدو ضرورة الإيضاح حول الموضوع بهدف الإسهام في تحسين العملية التعليمية التربوية . وما من عمل جدي إلا ويسبقه تخطيط له فالتعليم من أكثر ميادين العمل تعقيداً ، فالمعلم قائد وموجه ومرب ومكتشف للمواهب ، ومن الضروري وجود مخطط تفصيلي لعمله داخل غرفة الدراسة " دفتر التحضير " . { به الأهداف ، الطريقة ، التقويم }

وتتلخص أهمية التخطيط " التحضير " للمعلم في الجوانب التالية :

### ١- تحقيق الأهداف .

فالمعلم يدخل الفصل وفي ذهنه مجموعة أهداف واضحة ومحددة ، كما أنه يعرف ما سيفعله داخل الفصل ، مما يمكنه من إدارة الفصل نحو تحقيق هذه الأهداف وتقويمها .

### ٢- التحضير الذهني .

وليس المقصود به فقط هو المادة العلمية ، والتسلسل المنطقي في العرض ، بل يشمل ذلك أيضاً استحضار الأمثلة المعاصرة والمرتبطة بالموضوع والأسئلة المثيرة للتفكير والتوجيهات ، والأنشطة ، كما يساعد على تجنب الأخطاء العلمية ، مما يعطي المعلم ثقة بنفسه ويقلل شعوره بالاضطراب ويحميه من النسيان أو التعرض لمواقف غير متوقعة تسبب له ارتباكاً وحيرة.

٣- تحضير الأنشطة والوسائل .

ما تطلبه من أدوات وأجهزة ووسائل تعليمية مسبقة .

٤- تجنب الهدر التربوي .

نتيجة للتخطيط المسبق فسوف يتم الاستفادة من الوقت والجهد والإمكانات المتوفرة بالشكل المناسب ، ويجنبه العشوائية وضياع الوقت والجهد .

٥- اكتساب الثقة بالنفس .

عندما يقف المعلم بين طلابه وقد نظم طريقة عرضه ، وعرف ما الذي سيفعله واستعد له ، لا شك أن ذلك سيعطيه دفعة معنوية قوية ، وثقة بنفسه وبعطائه ، حيث يتبلور ذلك كله إلى أداء أفضل ، وعرض أكثر حيوية وتشويقاً ونفعاً ، كما أن ثقة طلابه بما يقوله ستكون عالية ، وهذا ينعكس بدوره على الطلاب علمياً وتربوياً .

٦- تنمية المعلم والمتعلم .

حيث يساعد التخطيط المستمر للدروس بشكل مسبق على استمرارية نمو المعلم من الناحية العلمية أو المهنية واكتساب الطالب مهارات مهمة مثل تعلم التنظيم والتفكير المنطقي نتيجة للتسلسل في العرض ، وترتيب المعلومات

٧- اكتشاف عيوب المناهج .

فعندما يكون المعلم جاداً في وضع الخطة ، تظهر أمامه عدة خيارات ، في نوعية الأهداف ، المواقف التعليمية ، الأنشطة المناسبة ، وعلى ذلك يستطيع المعلم اكتشاف عيوب المنهج ومحاولة تقويمها .

مبادئ تحضير الدروس

- لكي يستطيع المعلم أن يضع خطط واقعية يستفيد منها أثناء تدريسه ، ينبغي عليه ما يأتي :
- الفهم العميق لأهداف المنهج ( سياسة التعليم في المملكة ) مقدمة الكتاب المدرسي ، الغرض من ذلك هو أن يربط المعلم بين ما يعطيه داخل الفصل والهدف العام الذي يريد تحقيقه .
- فهم بيئة الطلاب ومستوياتهم العلمية والعقلية :فعملية التعلم تبدأ من واقع الطلاب ومشكلاتهم وحاجاتهم ، وما وصلوا إليه من مستوى علمي .
- دراسة الإمكانيات والوسائل المتاحة ،المختبر المدرسي ، المكتبة ، البيئة ،الوسائل فالإطلاع المسبق سيفيده في تدريسه .

المشرف التربوي	وكيل المدرسة	قائد المدرسة
محمود مجاهد ضيف	سعد مروان	يوسف بن خليفة العقيل