

## الأنشطة الطلابية .

### النشاط الطلابي:

يعرف النشاط التربوي بأنه "موقف تعليمي شامل يشارك فيه الطالب برغبته لإشباع حاجة لديه ، وتحقيق هدف مرغوب فيه"

ويقصد بالأنشطة التربوية الحرة "جميع ألوان الأنشطة الاجتماعية والرياضية والفنية والعلمية التي تمارس بطريقة حرة ومنظمة للترويح أو لاكتساب المهارات والخبرات خارج نطاق الدراسة الأكاديمية"

وعرفت على أنها "مجموعة من الخبرات التربوية والاتجاهات السليمة التي يكتسبها الطالب

خارج الفصل الدراسي ، بتوجيه من مهنيين متخصصين "

### أهداف النشاط الطلابي:

تظهر أهمية النشاط من خلال إتاحة الفرصة لممارسة حقيقية للأنشطة ينفذها الطلاب في أوقات الفراغ بشكل صحيح وهادف سواء لهم أو لمجتمعهم ، وقد أكدت العديد من الدراسات علي الدور البارز للأنشطة في حياة الطلاب ، فأشارت نتائج دراسة "مايري" إلي أن الطلاب الذين يشاركون في الأنشطة بأشكالها المختلفة ازدادت ثقتهم بأنفسهم واحترامهم لذاتهم .

وإذا تعرضنا لأهداف الأنشطة الطلابية علي المستوي الفردي فيمكن اعتبارها وسيلة فعالة لإعداد مواطن متكامل الشخصية يستطيع استثمار وقت فراغه بما يعود بالنفع عليه وعلي مجتمعه ، وذلك من خلال تنمية أربع قدرات هي :

- التربية الذهنية : وتتم عن طريق الأنشطة الثقافية .
- التربية الوجدانية : وتتم عن طريق بث القيم والمبادئ الدينية.
- التربية البدنية : وتتم عن طريق التعرف علي القواعد الصحية والرياضية والبيئية والمحافظة علي النظافة .
- التربية اليدوية : ويتم بموجبها تعليم إحدي الحرف التطبيقية .

ويلاحظ أن للأنشطة الطلابية مجموعة من الأهداف تسعى إلي تحقيقها ، منها:

١- تعميق المفاهيم والمثل الإسلامية العليا في نفوس الطلاب ، وتزويد الفرد بالأفكار والمشاعر والقدرات اللازمة لحمل رسالة الإسلام .

٢- بناء شخصية الطالب المعد للتدريس بناء متكاملًا ، ليكون قادرا علي العطاء والنشاط والتفاعل مع المجتمع .

٣- تربية المواطن المؤمن ليكون لبنة صالحة في بناء أمته ومجتمعه ، ويشعر بمسئوليته في خدمة بلاده والدفاع عنه ، والمحافظة علي مكتسباته وإنجازاته في مختلف المجالات .

٤- تعويد الطلاب علي العمل الجماعي المبني علي التعاون والإيثار وتحمل المسؤولية

٥- تدريب الطلاب علي استثمار أوقات الفراغ ، واكتشاف القدرات والمواهب ، وتنمية المهارات وتوجيهها لخدمة المجتمع .

٦- تربية الطلاب علي حب العمل واحترامه وتقدير العاملين .

٧- التعرف علي الفروق الفردية بين الطلاب من أجل توجيههم ، ومساعدتهم علي النمو وفق استعداداتهم وقدراتهم وميولهم ، وإشباع نجاحاتهم المختلفة .

٨- اكتشاف الموهوبين ورعايتهم ، وإتاحة الإمكانيات والفرص المختلفة لنمو مواهبهم في إطار البرامج العامة للجميع والخاصة لكل منهم .

٩- تنمية إحساس الطالب بمشكلات المجتمع الثقافية والاقتصادية والاجتماعية ، وإعدادهم للإسهام في حلها .

١٠- تدريب الطلاب علي التخطيط والتنفيذ والتقييم للأنشطة المصاحبة لتخصصاتهم .

و يجب أنتتمثل أهداف الخطة العامة فيما يلي :

١- الإسهام في زيادة تنمية الحس الوطني لدي الطالب .

٢- تنمية روح الحوار وتقبل الرأي الآخر .

٣- تنمية المهارات الفنية المكتسبة من مواد الوسائل التعليمية لدي الطالب .

٤- الإسهام في رعاية الفكر وتعزيز السلوك .

٥- تنمية علاقة الطالب بالمجتمع وتفعيلها .

٦- اكتشاف المواهب وتنميتها .

٧- إعداد قيادات مستقبلية للنشاط من الطلاب .

---

أعد هذه النشرة التربوية أ / محمد صلاح. مشرف الرياضيات .