

نشرة تربوية

إلى : معلمي الصفوف الأولية من : الإشراف التربوي التاريخ ١٤٣٨/١/٢٥ هـ
بشأن : نشرة تربوية رقم (٢) للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٣٨ / ٣٧ هـ ، بعنوان :

تدريس الكفايات اللغوية في منهاج لغتي (الاستماع)

الاستماع

يتم تدريس كفاية الاستماع حسب ما تم تحديده من كفايات أساسية في مقدمة كل وحدة دراسية ، وعليه فلا بد من الاطلاع على الكفايات الأساسية في بداية كل وحدة دراسية ، وإن كانت مهارات الاستماع تتشابه في كل وحدة دراسية .
كيف يتم تدريس نص الاستماع ؟
يتم تدريس نص الاستماع وفق منهجية محددة ، ويسير وفق خطوات ومراحل متتالية كما يلي :

مراحل وخطوات الدرس	دور المعلم في التنفيذ	توضيح وأمثلة
التقديم للدرس	- يحدد الكفاية النوعية والمهارة بدقة ووضوح حتى يدركها المتعلمون . - تدوين بيانات السبورة الأساسية . - تذكير الطلاب بقوانين الاستماع والتنبيه عليهم بالالتزام بها أثناء الاستماع للنص .	- الكفاية هي (فهم المسموع ومراعاة آداب السامع) . - بيانات السبورة (اليوم ، التاريخ ، المادة : لغتي الموضوع : عنوان الوحدة ثم نص الاستماع ثم عنوان نص الاستماع . - قوانين وتعليمات الاستماع موجودة في أهداف المكون في كتاب المعلم .
التهيئة	- إثارة دافعية الطلاب بأسئلة أو قصة أو موقف له علاقة بمحتوى نص الاستماع .	- من الشجاع ؟ - من يذكر موقفا عن الرحمة ؟
إسماع النص للطلاب	- يطلب من الطلاب الانتباه والتركيز أثناء الاستماع . - يسمعهم النص باستخدام التسجيل الصوتي المعبر ، وعرض صوراً بصرية إن أمكن مع العرض . - يطلب من الطلاب قراءة النشاطات بهدف التركيز في الاستماع للإجابة على الأسئلة . - التقيد بعدد مرات الاستماع حسب ما تم تحديده من المعلم وعدد النشاطات .	- ستستمعون الآن إلى نص الاستماع أرجو أن تنتبهوا وتركزوا أثناء الاستماع ولا تتشغلوا ؛ لتتمكنوا من حل النشاطات . - تشغيل الجهاز ويكون الصوت مسموعاً للطلاب بصورة ممتازة . - في حال احتياج الطلاب لسماع النص أكثر من مرة ، يتم تنبيه الطلاب بأن إعادة استماع النص سيكون لفقرة محددة أو لفهم النص كاملاً
استثمار النص	- يحدد المعلم طريقة حل النشاطات إما فردياً أو جماعياً . - يتم حل النشاط حسب نوعه إما شفهيًا أو تحريريًا . - تحقيق العدالة في توزيع النشاطات بين الطلاب . - تقديم تعزيز لإجابات الطلاب ؛ حتى تتأكد المعلومة الصحيحة لديهم	- يطلع المعلم على كتاب الطالب لمعرفة أنواع النشاطات . - يحدد المعلم طريقة حل النشاطات . - في حال تم اختيار طريقة تعلم جماعي تعاوني ، توزع النشاطات حسب مستوى الطلاب في مجموعاتهم . - تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة بعد نقاشها مع الطلاب حال الانتهاء من كل نشاط .
التقويم	- توظيف أدوات التقويم المختلفة ما أمكن ، وبالذات أداة الملاحظة .	- تتم متابعة الطلاب في مهارة الاستماع أثناء سماعهم للنص من الجهاز الصوتي . - متابعة تقويمهم أثناء حل النشاطات ومشاركتهم في تقديم الحلول الصحيحة .